

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №171»

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

15.01.2021

№ 38

г.Ижевск

О внесении изменений в локальные нормативные акты,
регламентирующие деятельность
МАДОУ «Детский сад №171»

В целях приведения в соответствие с действующим законодательством
Российской Федерации,
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о режиме занятий обучающихся Муниципального
автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №171».

1.1. Признать утратившим силу Положение о режиме занятий воспитанников
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №171, утвержденные приказом заведующего МАДОУ «Детский сад
№171» от 27.06.2016 года № 84.

2. Данные локальные нормативные акты действуют со дня утверждения.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МАДОУ «Детский сад №171»
И.Л.

Черных

Черных

ПРИНЯТО
на Общем собрании работников
МАДОУ «Детский сад №171»
протокол от 15.01.2021 № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МАДОУ «Детский сад №171»
от «15»01.2021 года № 38

МОТИВИРОВАННОЕ МНЕНИЕ
совета родителей МАДОУ
«Детский сад №171»
протокол от 15.01.2021 № 1

ПОЛОЖЕНИЕ
о режиме занятий обучающихся
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №171»

I. Общие положения

- 1.1. Положение о режиме занятий обучающихся (далее - Положение) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №171» (далее - Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Уставом и основной образовательной программой Учреждения.
- 1.2. Положение регламентирует режим занятий деятельности обучающихся Учреждения.
- 1.3. Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Учреждения.
- 1.4. При приеме обучающегося администрация Учреждения обязана ознакомить родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением.
- 1.5. Положение размещается на информационных стендах Учреждения, официальном сайте Учреждения в сети Интернет, а также в каждой возрастной группе.

II. Режим занятий и учебной нагрузки обучающихся

- 2.1. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с основной образовательной программой Учреждения, с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, возраста обучающихся, режимом занятий, утвержденным приказом руководителя Учреждения.
- 2.2. Образовательный процесс проводится во время учебного года, и длится с 1 сентября по 31 мая.
- 2.3. Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся.
- 2.4. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминутки во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования ЭСО (электронных средств обучения).
- 2.5. При использовании книжных учебных изданий гимнастика для глаз должна

проводиться во время перерыва.

2.6. Для обучающегося группы раннего возраста устанавливается адаптационный период две недели, с учетом психофизических особенностей и состояния здоровья.

2.7. Начало занятий во всех возрастных группах не ранее 8:00, окончание занятий не позднее 17:00.

2.8. Для детей от 1,5 до 3 лет длительность занятий не превышает 10 мин.

2.9. Продолжительность занятий для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет не более 25 минут, для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

2.10. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей от 1,5 до 3 лет - 20 минут; от 3 до 4 лет - 30 минут; от 4 до 5 лет - 40 минут; от 5 до 6 лет - 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна, от 6 до 7 лет - 90 минут. В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультурные минутки. Продолжительность перерывов между занятиями - не менее 10 минут.

2.11. Издательская продукция (книжные и электронные ее варианты), используемые в образовательном процессе, должны соответствовать гигиеническим нормативам.

2.12. Работа с ЭСО должны соответствовать гигиеническим нормативам.

2.13. При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5 - 7 лет - 5 - 7 минут.

2.14. Общая продолжительность использования ЭСО на уроке не должна превышать для интерактивной доски - для детей 5-7 лет не более 7 мин на занятии, суммарно в день не более 20 мин; интерактивной панели – не более 5 мин на занятии, суммарно в день – не более 10 мин; персональный компьютер, ноутбук - не более 15 мин на занятии, суммарно в день – не более 20 мин; планшет - не более 10 мин на занятии, суммарно в день – не более 10 мин. Для определения продолжительности использования интерактивной доски на занятии рассчитывается суммарное время ее использования на занятии. Для вычисления продолжительности использования ЭСО индивидуального пользования определяется непрерывная продолжительность их использования на занятии. При использовании двух и более ЭСО суммарное время с ними не должно превышать максимума по одному из них.

2.15. Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

2.16. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовываются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п.

2.17. В середине учебного года (январь) для детей организуются недельные каникулы, во время которых занятия не проводятся. Занятия проводятся в игровой форме (в виде викторин, дидактических игр, тематических праздников, развлечений, драматизаций и т.п.).

2.18. В мае 2 последние недели (3 и 4 недели) отводятся на мониторинг качества освоения основной образовательной программы:

для детей от 2 до 3 лет, от 3 до 4 лет, от 4 до 5 лет, от 5 до 6 лет - промежуточные результаты освоения основной образовательной программы;

для детей от 6 до 7 лет - планируемые итоговые результаты освоения основной образовательной программы.

2.19. Летне-оздоровительная работа продолжается с 01 июня по 31 августа.

2.20. Занятия по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются вес организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.

2.21. С детьми раннего возраста занятия по физическому развитию в рамках реализации основной программы дошкольного образования осуществляются по подгруппам 2-3 раза в неделю. Занятия по физическому развитию в рамках реализации основной образовательной программы Учреждения обучающихся от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю.

2.22. Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристические походы, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. Обеспечивается присутствие медицинских работников на спортивных соревнованиях.

2.23. Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

С детьми дошкольного возраста занятия физической культурой на открытом воздухе в холодный период проводятся при температуре не ниже -9С без ветра, при скорости ветра до 5м/с не ниже -6С, при скорости ветра 6-10 м/с не ниже -3С.

2.24. Занятия на открытом воздухе проводят только при отсутствии у обучающихся медицинских противопоказаний и наличии у обучающихся спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

2.25. Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений, к общему времени занятия физической культурой должно составлять не менее 70%.

2.26. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста обучающихся и составляет: в младшей группе - 15 мин., в средней группе - 20 мин., в старшей группе - 25 мин., в подготовительной группе - 30 мин.

2.27. Работа по физическому развитию проводится с учетом группы здоровья, возраста обучающихся и времени года при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

2.28. Для реализации двигательной деятельности обучающихся используются оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом обучающихся.

2.29. Занятия повышенной умственной активности для обучающихся (ФЭМП, коммуникация, познание и др.) проводятся в группе воспитателем. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся специалистами в музыкальном и спортивном залах. Коррекционные занятия проводятся специалистами в кабинете педагога-психолога, логопедическом кабинете и в группах.

2.30. Занятия в группах раннего возраста проводятся в группах воспитателями. В теплый период года - на территории участка Учреждения. Музыкальные занятия проводятся специалистом в начале учебного года (в период адаптации) в группе, затем в музыкальном зале. Физкультурные занятия проводятся в физкультурном зале.

2.31. Режим занятий дополнительного образования устанавливается дополнительным расписанием.

III. Ответственность

3.1. Администрация Учреждения, воспитатели, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным,

психофизиологическим особенностям детей.

